

OKD, a.s. vzdělává horníky prostřednictvím interaktivních tabulí SMART Board



Důl Darkov

Centrální vzdělávací středisko OKD, a.s., ve kterém začala firma školit horníky i další zaměstnance, je doslova revolucí ve vzdělávacím systému těžební společnosti. Ještě nedávno probíhaly kurzy v areálech jednotlivých šachet nebo u externích lektorů, kde se za hlavní učební materiál považovaly informace na videokazetách či lektorských filmech. Dnes školí OKD své zaměstnance v novém Centrálním vzdělávacím středisku (CVS) v areálu Dolu Darkov, které je vybaveno interaktivními tabulemi SMART Board a interní televizí "plazmovou obrazovkou" umístěnou ve vstupních prostorách OKD. Na interní televizi jsou k dispozici rozpisování školících programů v jednotlivých učebnách a další interní informace o událostech z provozu, novinky v bezpečnosti práce nebo připravovaných aktivitách OKD.



Centrální vzdělávací středisko OKD, a.s.

„Vzdělávací středisko je svým způsobem ekvivalentem k novým moderním technologiím, které míří na doly OKD. Je místem, kde se horníci v moderním a kultivovaném prostředí

učí metodám moderního hornictví," řekla finanční a IT ředitelka a místopředsedkyně představenstva OKD, a.s. RNDr. Miloslava Trgiňová.

CVS zajišťuje pro důlní a povrchové zaměstnance jednotlivých dolů karvinské části revíru i dodavatelských firem úvodní zaškolení a také většinu odborných, kvalifikačních, rekvalifikačních či speciálních kurzů a školení, včetně periodických školení z bezpečnosti práce. S celkovou kapacitou 298 učebních míst se řadí k největším na Moravě. Středisko má 12 učeben, z toho tři se 70 místy jsou vybaveny počítači, které budou využity pro vzdělávání v PC dovednostech a e-learningu. Každá učebna má vlastní interaktivní tabuli SMART Board. CVS OKD má pobočku také na Dole Paskov. Tam je celková kapacita 100 míst v pěti učebnách, z nichž jedna je počítačová a druhá vybavená interaktivní tabulí SMART Board.



Učebna vybavená interaktivní tabulí SMART Board



Horníci poslouchající výklad lektora

„Byl to velký skok pro horníky i lektory, kteří byli zvyklí na video, černou tabuli a křídu. Novinka se ale rychle ujala. Po prvních měsících provozu můžeme říci, že jsme vzdělávací proces díky centralizaci zefektivnili a s pomocí moderní techniky jsme výrazně zlepšili kvalitu výuky,“ řekl zástupce personálního ředitele OKD, a. s. Libor Dürrer.

Dodavatelem a integrátorem celé dodávky interaktivních tabulí SMART Board a interní plazmové televize byla společnost AV MEDIA, a.s., která jednotlivá řešení připravila na míru dle potřeb klienta. Všechny učebny jsou vybaveny stejným způsobem, při případné změně lektorů po jednotlivých učebnách, pracují lektori ve stále stejném prostředí. Mohou se soustředit na výuku a nemusejí řešit neznámé technické problémy. Technologie interaktivních tabulí byla do učeben navržena především proto, aby jedno zařízení umožnilo v učebnách realizovat celou výuku. Lektori mohou interaktivní tabule používat jako bílou tabuli, elektronický flipchart, projekční plátno pro výuku nebo jako projekci instruktážních filmů či e-learningových video záznamů. Vše samozřejmě se zachováním interaktivních výhod, což lektori velice oceňují. Zvláště při promítání instruktážních filmů, které mohou zastavit a přímo do obrazu "popisovačem" zvýraznit důležité a problematické části nebo doplnit poznámky či komentáře. Velkou pomocí je možnost veškeré poznámky lektora uložit pro opakované využití v dalších hodinách.



Plazmová obrazovka s rozpisem školních program v jednotlivých učebnách

Další reakce zástupců společnosti OKD, a.s.



Jiří Kunčický - lektor

Pracuje v OKD, a.s. od roku 1970 jako důlní elektrikář a závodní inspektor bezpečnosti práce. Po ukončení aktivní služby a odchodu do důchodu využil nabídky OKD a začal pracovat jako lektor v Centrálním vzdělávacím středisku. „Byla to pro mě další životní výzva,“ řekl Jiří Kunčický a doplňuje: „Po mnoha letech aktivní práce v dolech jsem získal celou řadu praktických zkušeností. Nyní mohu tyto znalosti předat stávajícím i novým horníkům pomocí interaktivních komunikačních nástrojů, jako je např. interaktivní tabule. Přiznám se, že jsem měl v počátku určité pochybnosti s nasazením interaktivních tabulí, ale postupem času zjišťuji, že je má práce a výklad mnohem zajímavější a příprava na přednášky jednodušší.“



Ing. Jan Kroul – vedoucí lektor

„Práci v dolech беру jako svůj druhý domov,“ svěřil se Jan Kroul. Po vyučení pracoval deset let jako horník. Při práci dostudoval Vysokou školu Báňskou, po které nastoupil do oddělení bezpečnosti práce, pak pracoval jako projektant a nakonec více než 10 let jako vedoucí vzdělávání na Dole Lazy. Po odchodu do důchodu v roce 2003 začal působit jako lektor na vzdělávacím středisku Dolu Lazy a nyní pracuje na pozici vedoucího lektora Centrálního vzdělávacího střediska OKD. „Mým hlavním úkolem je celková koordinace připravovaných akcí, seminářů nebo ostatních vzdělávacích kurzů. S lektory a ostatními organizacemi sledujeme nové předpisy a směrnice při bezpečnosti práce. Požadavků na výuku je stále více, např. v tomto roce musíme vyškolit 20 tisíc zaměstnanců s kapacitou 20 lektorů a 12 učeben. Jednotlivá školení dělíme na úvodní školení, periodická a rekvalifikační ve spolupráci s úřady práce. Bylo potřeba sjednotit metodiku lektorského výkladu, zajistit zpětnou vazbu od vyškolených zaměstnanců a připravit obsahově zajímavé prezentační podklady. Interaktivní tabule a plazmová obrazovka naplnila naše očekávání. S celkovou integrací a nasazením interaktivního řešení jsem spokojen.“



PhDr. Eduard Folwarczny - vedoucí centrálního vzdělávacího střediska

„Naše školící prostory vybavené starou technikou a černou tabulí s křídou bylo třeba vyměnit,“ komentuje Eduard Folwarczny. „Měli jsme příležitost obměnit naše dosavadní školící prostory a současně vybavit jednotlivé učebny novou prezentační technikou. Hledali jsme takové řešení, které splní naše požadavky z pohledu budoucích vynaložených nákladů a



získání vhodného integračního partnera se servisní podporou. Rozhodnutí, zdali investovat do projekčního plátna s projektorem nebo do interaktivní tabule bylo v první fázi vyrovnané. Po krátké ukázce a bližšímu seznámení s interaktivní tabulí bylo vše jasné. Několik měsíců od nasazení interaktivních tabulí v praxi, můžeme říci, že se představa o funkčnosti a dosažení plánovaných cílů ve vzdělávání našich zaměstnanců naplňuje. Výklad je mnohem lépe podán školeným účastníkům, kteří si zapamatují více klíčových informací pro splnění vstupních testů.”

„Určitě máme co vylepšovat,” doplňuje pan Folwarczny. „Chceme se zaměřit na co nejširší využití nainstalované techniky, prohlubovat znalosti našich lektorů a rozšiřovat obsah prezentovaných informací. Těšíme se na další výzvy a jsme ochotni se o naše zkušenosti podělit i s ostatními společnostmi.”

