

DOPORUČENÉ ROZVOJOVÉ LINKY DVPP ZE ŠABLON



Operační program Jan Amos Komenský

Jsme akreditovaným vzdělávacím zařízením a poskytujeme školení pedagogů v oblasti nové informatiky a robotiky, virtuální reality, digitálních kompetencí a interaktivity, ale také výuky cizích jazyků či přírodních věd. Naše kurzy se zaměřují rovněž na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Nabízíme i specializované školení v rámci inkluze nebo zaměřené pro mateřské školy.

Z naší široké nabídky kurzů jsme pro vás vybrali optimální sestavu pro realizaci v rámci Šablon. Lze samozřejmě modifikovat dle potřeb školy či doplnit o další kurzy z celkové nabídky. Školení kombinuje různé formy a metody – on-line, prezenční kurzy či mentoring.



NOVÁ INFORMATIKA A ROBOTIKA

Rozvoj je realizován jednotlivými 4hodinovými bloky, které lze skládat dle konkrétní potřeby (1 šablona = 2 bloky). Školení kombinuje různé formy a metody – on-line, prezenční kurzy či mentoring.

Optimální rozsah: 32 h (4 šablony) + možnost doplňkových modulů až 24 h (3 šablony)

Cena za 8h šablonu: 2 700 Kč s DPH za osobu

Kapacita školení: minimálně 6 osob, maximálně 15 osob

Technické požadavky školení: Učebna s interaktivní tabulí SMART Board či jiným projekčním zařízením a připojením k internetu, příslušné robotické sady VEX dle konkrétního školení. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet.



ANOTACE:

INF01: Revize RVP ZV – Jak změny realizovat ve škole?

Základní seznámení pedagogů se změnami v RVP pro základní vzdělávání – nová vzdělávací oblast informatika a nová klíčová kompetence digitální. Účastníci získají přehled o změnách, porozumí základním pojmům v této oblasti, získají povědomí o zdrojích a nových učebnicích, které mohou využít přímo ve výuce a budou schopni analyzovat situaci ve svých školách a postupně začít realizovat potřebné změny.

INF04: Jak začít s programováním v návaznosti na změny v RVP ZV

Účastníci se seznámí s aktivitami, které mohou jejich žáky provést základy algoritmicke a programování na 1. i 2. stupni vzdělávání. Osvojí si klíčové pojmy a získají povědomí o základních programátorských konceptech, jakými jsou cykly, větvení, proměnné, podprogramy, ... Získají přehled o vhodných aktivitách pro rozvoj informatického myšlení, ať už bez počítačů nebo s jejich využitím. Vyzkouší si online aplikace, které se využívají pro tvorbu jednoduchých programů dle zadání.

INF05/07: Začínáme s novou informatikou I (důrazně doporučujeme realizovat odděleně pro 1. a 2. stupeň)

Budeme se věnovat základním pojmům přímo v jednotlivých oblastech nové informatiky (data, informace a modelování, informační systémy, digitální technologie, algoritmizace a programování). Ukážeme si aktivity, které pomohou k naplnění očekávaných výstupů přímo v těchto tematických celcích.

INF06/08: Začínáme s novou informatikou II (důrazně doporučujeme realizovat odděleně pro 1. a 2. stupeň)

Rozšiřující kurz s aktivitami, které podporují experimentování, bádání, objevování tak, aby je učitelé mohli přímo zařadit do výuky nové informatiky. Prohloubení vzdělání v jednotlivých tematických oblastech nové informatiky tak, aby rozuměli všem novým pojmům a dokázali vybrat vhodné aktivity, pomocí kterých jejich žáci získají představu o způsobech, jakými se dají data a informace zaznamenávat, a objevují informatické aspekty světa kolem nich. Postupně si žáci rozvíjejí schopnost popsat problém, analyzovat ho a hledat jeho řešení.

VEX123_I+II: Využití robotické sady VEX 123 ve škole

Účastníci si osvojí základní principy zařazení robotiky do výuky, díky vlastní praktické zkušenosti získají potřebnou jistotu pro vlastní výuku. Dokážou programovat VEX 123 s využitím tlačítek, kodéru i v aplikaci, přičemž znají didaktické aspekty jednotlivých forem ovládání a jsou schopni následně aplikovat ve výuce adekvátně věku, znalostem a dovednostem dětí a výukovému cíli. Vědí, kde hledat zdroje a připravené úlohy pro výuku s VEX 123.

VEX GO_I+II: Využití robotické stavebnice VEX GO ve škole

Účastníci získají zcela nový pohled na využití robotických stavebnic, dokáží sestavit základní robotické modely a naprogramovat je, čímž získají praktickou zkušenost pro následné využití ve výuce. Seznámí se s dostupnými zdroji a připravenými úlohami pro výuku s VEX GO a budou vědět, jak je vhodně zařadit do výuky.

VEXIQ_I+II: Využití robotické stavebnice VEX IQ ve škole

Podrobněji se seznámíme s robotickou stavebnicí VEX IQ. Ukážeme si, na jakých principech lze stavět robotické modely a jak je naprogramovat k autonomní činnosti. Podíváme se prakticky na možné využití robotických stavebnic ve výuce informatiky (naplnění oblastí z RVP/ŠVP), případně i jiných předmětech či extrakurikulárních aktivitách – kluby robotiky, robotická soutěž VEX Competition.

VEXK: Jak na kluby robotiky

Praktické zkušenosti a tipy s rozjezdem a vedením klubů robotiky. Organizační záležitosti, a především související otázky pedagogické a didaktické, nápady pro náplň klubu.

VEXCOMP: Jak se připravit na VEX IQ Competition

VEX IQ Competition je robotická soutěž pro žáky základních škol. V rámci přípravného workshopu se učitel seznámí se zadáním a pravidly aktuálního ročníku soutěže. Načerpá informace, inspiraci a doporučení pro přípravu na soutěžní klání.

MENVEX I+II: Mentoring VEX

Mentoring je užitečný všude tam, kde má pedagog či skupina pedagogů zájem rozvíjet své schopnosti či znalosti. Doplnuje klasické semináře o důležitou prožitkovou složku, a tím přesouvá a posiluje zodpovědnost za vlastní učení a zavádění získaných poznatků na samotného příjemce. Mentor předává své zkušenosti, dovednosti, inspiraci. Výstupem je vyšší efektivita ve skutečném využívání získaných poznatků a jejich aplikace do každodenní praxe. Konkrétní podoba mentoringu (individuální x skupinový, on-line x prezenční) je záležitostí individuální domluvy mentor-škola.



VIRTUÁLNÍ REALITA

Rozvoj je realizován jednotlivými 4hodinovými bloky, které lze skládat dle konkrétní potřeby (1 šablona = 2 bloky). Školení kombinuje různé formy a metody – on-line, prezenční kurzy či mentoring.

Optimální rozsah: 16 h (2 šablony)

Cena za 8h šablonu: 2 700 Kč s DPH za osobu

Kapacita školení: minimálně 6 osob, maximálně 15 osob

Technické požadavky školení: Učebna s interaktivní tabulí SMART Board či jiným projekčním zařízením a připojením k internetu, sada brýlí ClassVR dle konkrétního školení.



ANOTACE:

VR1: Začínáme s 3D, AR, VR, MR a jinými realitami ve výuce

Po absolvování školení uživatel bude zvládat orientaci v pojmech a souvisejících termínech realit (3D, AR, VR, MR atd.), mít přehled o principech realit a typech zařízení, která lze využít a znát možnosti a přínosy využití realit ve výuce. Získá povědomí o didaktických zásadách a dokáže si odpovědět na psychohygienické otázky. Seznámí se s brýlemi (náhlavní soupravou) ClassVR včetně softwaru (ovládání, gesta a využití).

VR2_I+II: Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce

Zvládneme manipulaci s kufříkem a VR brýlemi (náhlavní soupravou) ClassVR ve smyslu uložení a dobíjení brýlí, práce s ovládacími tlačítky, bezpečnost, ochrana zdraví, zapnutí, ovládání, gesta a používání brýlí. Dále je školení zacíleno na práci s portálem ClassVR, zejména na přihlášení k portálu, připojení brýlí k Wi-Fi na škole přes QR kód, plánování výuky a přenos vybraného obsahu do brýlí, přidání vlastního obsahu, zobrazení a kontrola obsahu sledovaného žáky, vyhledávání zdrojů pro výuku podle potřeb pedagoga a v neposlední řadě ovládání vybrané skupiny brýlí a práce s filtry. Osvojování těchto kompetencí na úrovni ovládání a řízení techniky ale lektor vždy propojuje s didaktickými a metodickými poznatky a dává vše do pedagogických souvislostí.

VR3: Tvorba vlastního VR obsahu

Zaměříme se na tvorbu vlastního obsahu pro virtuální realitu. Účastníci kurzu se naučí vytvářet 360° fotografie, 360° videa, případně 3D modely a animace pro VR brýle. Opět nebudou chybět praktické zkušenosti se zařazením do výuky.

MENVR: Mentoring ClassVR

Mentoring je užitečný všude tam, kde má pedagog či skupina pedagogů zájem rozvíjet své schopnosti či znalosti. Doplnuje klasické semináře o důležitou prožitkovou složku, a tím přesouvá a posiluje zodpovědnost za vlastní učení a zavádění získaných poznatků na samotného příjemce. Mentor předává své zkušenosti, dovednosti, inspiraci. Výstupem je vyšší efektivita ve skutečném využívání získaných poznatků a jejich aplikace do každodenní praxe. Konkrétní podoba mentoringu (individuální x skupinový, on-line x prezenční) je záležitostí individuální domluvy mentor-škola.



INTERAKTIVITA A DIGITÁLNÍ KOMPETENCE

Rozvoj je realizován jednotlivými 4hodinovými bloky, které lze skládat dle konkrétní potřeby (1 šablona = 2 bloky). Školení kombinuje různé formy a metody – on-line, prezenční kurzy či mentoring.

Optimální rozsah: 16 h (2 šablony)

Cena za 8h šablonu: 2 700 Kč s DPH za osobu

Kapacita školení: minimálně 6 osob, maximálně 15 osob

Technické požadavky školení: Učebna s interaktivní tabulí či displejem SMART Board a připojením k internetu. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet.



ANOTACE:

INF02+03: Digikompetence napříč předměty

Cílem kurzu je seznámení pedagogů se změnami v RVP pro základní vzdělávání – v tomto případě s novou klíčovou kompetencí digitální. Seminář seznámí pedagogy s očekávanými výstupy v uzlových bodech. Dále účastníci zjistí, pomocí jakých aktivit mohou naplňovat očekávané výstupy v jednotlivých oblastech a rozvíjet digitální dovednosti dětí napříč předměty.

NMIV: Nové nástroje a metody v interaktivní výuce (SMART Refresh)

Školení osvěží a rozvine dovednosti uživatelů interaktivní tabule SMART Board a seznámí je s novinkami. Vše prakticky s důrazem na učitelkou praxi. Zaměříme se na rozvoj dovedností a kompetencí v oblasti využívání ICT při výuce na školách a propojení s tradičními metodami výuky. To vše i v kontextu aktuálních požadavků na rozvoj digitální kompetence žáků.

LU1: SMART Lumio – začínáme v cloudu

Lumio je cloudová verze oblíbeného SMART Výukového SW. Naučíme se využívat toto výukové prostředí pro interaktivní výuku se zapojením žáků. Vyzkoušíme si připravené hotové šablony aktivit i vytvořit si jednoduchou přípravu. Rovněž se naučíme přidat aktivity do prezentací a materiálů, které běžně ve výuce používáme, aby žáci jen pasivně nesledovali výklad, ale aktivně pracovali a procvičovali.

LU2: SMART Lumio aktivity ve třídě i na dálku

Tento online nástroj pro učitele umožňuje kvalitní a zajímavou výuku prezenční, smíšenou i distanční. Naučíme se řídit výuku v cloudu a různé kombinace práce u tabule a v lavici. Ukážeme si společné pracovní prostředí i oddělenou online spolupráci mezi jednotlivými žáky a učitelem. Rovněž se podíváme na možnosti testování a zpětné vazby, včetně dashboardu učitele, díky kterému rychle získáte přehled o pochopení probírané látky v rámci celé třídy i jednotlivců.



VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Rozvoj je realizován jednotlivými 4hodinovými bloky, které lze skládat dle konkrétní potřeby (1 šablona = 2 bloky). Školení kombinuje různé formy a metody – on-line, prezenční kurzy či mentoring.

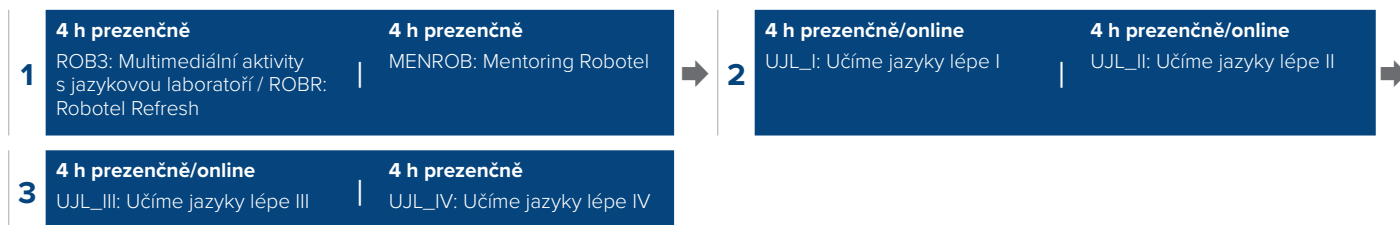
Optimální rozsah: 24 h (3 šablony)

Cena za 8h šablonu: 2 700 Kč s DPH za osobu

Kapacita školení: minimálně 6 osob, maximálně 15 osob

Technické požadavky školení: jazyková laboratoř se systémem Robotel SmartClass, s interaktivní tabulí SMART Board či jiným projekčním zařízením a připojením k internetu.

Školení probíhá na poslední verzi SW a podmínkou je plně funkční učebna – zejména u starších instalací doporučujeme provedení profylaxe (kontroly) učebny před realizací školení.



ANOTACE:

ROB3/ROBR: Multimediální aktivity s jazykovou laboratoří / Robotel Refresh

Rozvojový kurz pro uživatele jazykových laboratoří, osvěžení, zopakování a doplnění dovedností. Kromě osvěžení základů práce představuje pokročilé funkce s využitím různých kombinací multimediálních aktivit s důrazem na didaktické aspekty a metodiku práce s digitálním systémem pro multimediální jazykové laboratoře Robotel SmartClass. Cílem je zvýšení efektivity výuky díky vyšší aktivitě a motivaci studentů, včetně práce se zpětnou vazbou. Upevní úlohu a postavení digitální laboratoře ve vyučování, úlohu učitele jako toho, kdo je zodpovědný za strukturu hodiny a cíleného zapojení technologií. Účastníci získají motivaci, kompetenci a sebejistotu ve výuce a rovněž tipy a triky i obsah do hodin.

MENROB: Mentoring Robotel

Mentoring je užitečný všude tam, kde má pedagog či skupina pedagogů zájem rozvíjet své schopnosti či znalosti. Doplnjuje klasické semináře o důležitou prožitkovou složku, a tím přesouvá a posiluje zodpovědnost za vlastní učení a zavádění získaných poznatků na samotného příjemce. Mentor předává své zkušenosti, dovednosti, inspiraci. Výstupem je vyšší efektivita ve skutečném využívání získaných poznatků a jejich aplikace do každodenní praxe. Konkrétní podoba mentoringu (individuální × skupinový, on-line × prezenční) je záležitostí individuální domluvy mentor-škola.

UJL_I-IV: Učíme jazyky lépe I-IV

Neformální setkání uživatelů jazykové laboratoře Robotel SmartClass. Pod vedením zkušeného lektora poskytuje prostor vše si ještě jednou s někým projít hezky „z očí do očí“, zodpoví otázky a pomůže vyřešit problémy, na které jste v reálu při používání ve škole narazili. Praktické tipy a postřehy z výuky, inspirace, sdílení zkušeností, prostor pro networking.



PŘÍRODNÍ VĚDY

Rozvoj je realizován jednotlivými 4hodinovými bloky, které lze skládat dle konkrétní potřeby (1 šablona = 2 bloky). Školení kombinuje různé formy a metody – on-line, prezenční kurzy či mentoring.

Optimální rozsah: 16 h (2 šablony)

Cena za 8h šablonu: 2 700 Kč s DPH za osobu

Kapacita školení: minimálně 6 osob, maximálně 15 osob

Technické požadavky školení: Učebna s interaktivní tabulí SMART Board či jiným projekčním zařízením a připojením k internetu, měřicí sady PASCO.



ANOTACE:

PASR: PASCO Refresh

Školení osvěží a rozvine dovednosti uživatelů měřicího systému pro přírodní vědy PASCO a seznámí je s novinkami. Vše prakticky s důrazem na učitelskou praxi. Školení ukáže účastníkům způsob, jak získat kladný postoj k užívání technického a programového vybavení a jak zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání díky základním principům badatelsky orientované výuky.

PASRVP: Revize RVP a přírodní vědy

Základní seznámení pedagogů se změnami v RVP pro základní vzdělávání v oblasti výuky přírodních věd – nová vzdělávací oblast informatika a nová klíčová kompetence digitální. Ukážeme si očekávané výstupy a příklady aktivit, pomocí kterých je lze naplnit a rozvíjet digitální dovednosti dětí v rámci výuky přírodovědných předmětů, ukážeme si opravdovou STE(A)M výuku.

PASC: PASCO Coding

Jak propojit běžná měření s tvorbou kódu? Jaké jsou nové možnosti výuky STEAM? Dá se programovat i ve fyzice, chemii, přírodovědě nebo na 1. stupni? Propojíme systém PASCO s programovacím jazykem Blockly. Ukážeme si několik námětů, např. jak jednoduše od měření fyzikálních veličin přejít k vytvoření modelu „chytrého auta“ nebo „chytré domácnosti“ či pochopit základní kybernetický princip záporné zpětné vazby. Účastníci zjistí, že programovat v přírodovědných předmětech nejen že může být snadné, ale že to i stávající výuku může opravdu ozvláštnit a obohatit!

MENPAS: Mentoring PASCO

Mentoring je užitečný všude tam, kde má pedagog či skupina pedagogů zájem rozvíjet své schopnosti či znalosti. Doplňuje klasické semináře o důležitou prožitkovou složku, a tím přesouvá a posiluje zodpovědnost za vlastní učení a zavádění získaných poznatků na samotného příjemce. Mentor předává své zkušenosti, dovednosti, inspiraci. Výstupem je vyšší efektivita ve skutečném využívání získaných poznatků a jejich aplikace do každodenní praxe. Konkrétní podoba mentoringu (individuální x skupinový, on-line x prezenční) je záležitostí individuální domluvy mentor-škola.

PROČ S NÁMI?

Na trhu je velké množství kurzů, učitelé se cítí přeškolení a pro ředitele není jednoduché vybrat si to správné DVPP pro svou školu. My jsme při tvorbě školení kladli důraz především na zkušenosti a odbornost autorů a lektorů a praktické využití získaných poznatků v každodenní výuce.

ČEMU BYSTE PŘI VÝBĚRU ŠKOLENÍ MĚLI VĚNOVAT POZORNOST? A PROČ JÍT DO ŠKOLENÍ S AV MEDIA?

• Široká nabídka školení

Pokrýváme všechny klíčové oblasti, jako je čtenářská, matematická gramotnost, cizí jazyky, inkluze, ICT nebo polytechnické vzdělávání. Nezapomínáme ani na školení podporující rozvoj pregramotnosti v mateřské škole. Z bohaté nabídky témat si vyberou začátečníci i pokročilí uživatelé.

• Akreditace školení

Akreditační systém DVPP je k 1. 9. 2023 ukončen, nicméně naprostá většina našich kurzů prošla akreditací, což svědčí o jejich kvalitě a reflexi pedagogického prostředí. Po absolvování obdrží účastník školení certifikát.

• Odbornost

Každé školení má svou odbornou pedagogickou část, část nástrojů a technologií a část metodickou. Na tvorbě školení se vždy podílel speciální autorský tým složený z odborníka na dané téma ve spolupráci s lektorem - učitelem z praxe. Odborný garant je zárukou obsahové i didaktické kvality.

• Využitelnost v praxi

Školení pak vedou právě učitelé - lektoři, kteří mají sami každodenní zkušenost ze školní třídy. S jejich pomocí dosáhnete přirozeného začlenění digitálních výukových materiálů do výuky. Vše, co si na školení osvojíte, můžete ihned přenést do výuky a vyzkoušet se svými žáky.

• Efektivní využití ICT

Naše školení podporují smysluplné využívání stávajícího i nově pořízeného ICT vybavení školy. Neškolíme ovládání techniky a jednotlivé funkce softwaru, ale vedeme učitele k využití technologií k podpoře nových forem výuky a většímu zapojení žáků.

• Dlouholeté zkušenosti

Společně s vámi měníme výuku v českých školách už 25 let, přímo rozvoji učitelů se věnujeme přes 15 let a za tu dobu prošlo našimi kurzy více než 50 tisíc pedagogů.

• Materiály a další zdroje

Ke školení obdržíte učební materiály, které nabízí pedagogům množství zdrojů a užitečných odkazů do výuky. Pedagog tak může tyto materiály využívat i po skončení školení a neustále se k nim vracet.

• Ochutnávkové a inspirativní webináře

Nekupujte zajíce v pytli! Nabízíme vám ochutnávku našich školení prostřednictvím online webinářů, které jsou zcela zdarma a vedou je odborní garanti školení. Stačí se jen přihlásit na www.veskole.cz (sekce Vzdělávání – webináře).

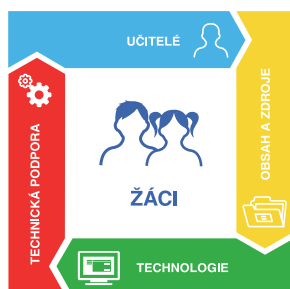
• Každé školení se snažíme co nejvíce přizpůsobit požadavkům školy.

• Cena školení je sestavena tak, aby vám zbyly prostředky na vybavení, nákup pomůcek a další potřeby školy.

• Nabízíme rovněž pomoc při **administraci a vedení projektu** a metodickou podporu při zavádění **klubů logiky a robotiky**.



- Portál pro učitele s tipy a triky pro moderní výuku (články, videa aj.) a sdílením digitálních učebních materiálů, aktivit a metodik do výuky.
- Najdete zde anotace a termíny školení, webinářů i plánovaných akcí.
- Prostřednictvím portálu probíhá registrace na školení.
- Po skončení školení naleznete ve svém uživatelském profilu certifikát ze školení.



4 pilíře pro moderní výuku

- **klíčový** jsou učitelé, jejich rozvoj, vzdělávání a inspirace **novými metodami výuky**
- **digitální obsah využívající multimediální možnosti** a podporující aktivitu žáků
- **široká nabídka prověřených produktů a řešení pro školní prostředí**
- **od profesionální instalace po pravidelnou péči o techniku**

www.avmedia.cz • skoleni@avmedia.cz

PRAHA
tel.: 261 260 218
[praaha@avmedia.cz](mailto:praha@avmedia.cz)

BRNO
tel.: 547 357 080
brno@avmedia.cz

OSTRAVA
tel.: 596 624 505
ostrava@avmedia.cz

PARDUBICE
tel.: 466 510 825
pardubice@avmedia.cz

ČESKÉ BUDĚJOVICE
tel.: 389 771 42
budejovice@avmedia.cz

PLZEŇ
tel.: 378 774 330
plzen@avmedia.cz